

PALITOC HOLÂNDIA **(conjunto de palitoques – pequenos fantoches fixados em palitos de churrasco)**

Maria Edna Albino¹, José Jocélio Ricardo²

Resumo: O presente trabalho é um conjunto de palitoques (pequenos fantoches fixados em palitos de churrasco) adequados para a realização de contação de histórias na Educação Infantil e nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Eles foram confeccionados com o proposito de motivar os alunos para o momento da atividade “Hora da História”, onde esse resultado irá refletir também em outras atividade como leitura e escrita. Metade dos palitoques representam personagens de histórias conhecidas pela crianças e, a outra metade, representam personagens de histórias poucas conhecidas. Na execução da mesma, no mês de agosto de 2010, com os alunos do 1º Ano, turma “D”, da Escola Pery Frota, Anexo Francisco Gomes Coelho, foi perceptível a satisfação e o interesse dos mesmos pela contação de histórias, sendo alcançado o objetivo principal dessa atividade, estimular nos alunos o hábito da leitura e mais interesse na produção textual. A cada dia uma história era contada com a utilização dos palitoques, sendo que em seguida, os alunos eram motivados a fazerem o reconto com a manipulação desse material.

Palavras-chave: contação de histórias, leitura, escrita, alfabetização, letramento

Introdução

A alfabetização de uma maneira geral tem sido uma questão bastante discutida por se observar ainda uma grande dificuldade na aprendizagem da leitura e da escrita da criança. Atualmente esta questão vem recebendo atenção especial, principalmente se considerarmos a alfabetização não apenas como o aprendizado da leitura e da escrita, mas a importância de todo o seu contexto sócio-cultural, histórico e econômico, o qual está inserido o sujeito, tendo como base o contexto de letramento muito defendido por Magda Soares, Doutora em Educação, Licenciada em Letras, que dá ênfase a discussão da importância de uma alfabetização voltada a um contexto, onde a leitura e a escrita tenham sentido com o real. Desta forma, temos que fazer com que as práticas de leitura e escrita em sala de aula seja algo prazeroso e significativa na vida dos alunos. A realização da contação de histórias com o uso de palitoques, possibilita o educador promover um clima de alfabetização motivando seus alunos para o interesse da leitura e escrita com base nas ideias do letramento, uma vez que, os educando se tornam sujeito ativos, participativos e mais autônomos. A exemplo disso, temos esta experiência que aconteceu em uma turma de alunos do 1º Ano, turma “D”, da Escola Pery Frota, anexo Francisco Gomes Coelho, no mês de agosto do corrente ano, onde uma história era contada a cada dia com a utilização dos palitoques. O resultado foi surpreendente.

¹Professora do 1º Ano "D", da Escola Pery Frota, anexo Francisco Gomes Coelho; ²Formador do Eixo Contação de Histórias das turmas de professoras do Infantil Bebê, II e II - ESFAPEM

Todos estão mais motivados e aceitam com mais facilidade todas as atividades proposta.

Objetivo

Com esta experiência objetivamos motivar os alunos em processo de alfabetização e letramento por meio da atividade “Hora da História”, com o auxílio de materiais pedagógicos, de forma a suscitá-los para as práticas de leitura e escrita prazerosas e significativas.

Metodologia e material

Após ter confeccionado o conjunto de palitoques, com personagens de várias histórias infantis, levamos para a sala de aula e apresentamos aos alunos. Todos os dias, uma história era contada, no momento da atividade "Hora da História", sendo utilizado este material. Para cada história, usamos os personagens apropriados para a narrativa. Ao final, os alunos eram convidados a realizarem o reconto, onde manipulavam os palitoques conforme suas limitações.

Resultados e discussão

Temos como resultado deste trabalho alunos mais motivados para realizarem atividades de leitura e escrita em sala de aula, efetivando desta forma os processos de alfabetização e letramento. Sendo assim, estamos contribuindo significativamente, na vida escolar das crianças que vivenciaram tal experiência, nos deixando mais motivados a continuar com a realização de atividades mais lúdicas e prazerosas em sala de aula.

Considerações finais

A leitura e a escrita são fundamentais para a inserção do ser humano na sociedade atual. O ato de ler pode fornecer ao leitor o acesso à informações, à ampliação do vocabulário, o desenvolvimento da criticidade e o interesse na busca pelo conhecimento sobre assuntos variados que, além de instigar o leitor a pensar criticamente diversas questões, pode impulsionar suas relações sociais. Para a criança, o processo de aprendizagem da leitura e da escrita precisa ter significado, para que ela possa se interessar pelo que está aprendendo. As crianças passam a prestar atenção à leitura e à escrita das palavras quando estas começam a fazer sentido no texto, o que foi possível observar e comprovar após a experiência de contação de histórias com os palitoques, na turma do 1º Ano "B", da Escola Pery Forta, anexo Francisco Gomes Coelho, em agosto de 2010

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's**. - Brasília: MEC/SEF. Vol. 1: Introdução, 1998.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

¹Professora do 1º Ano "D", da Escola Pery Frota, anexo Francisco Gomes Coelho; ²Formador do Eixo Contação de Histórias das turmas de professoras do Infantil Bebê, II e II - ESFAPEM